

苗栗縣 111 年度初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員 職前基礎培訓計畫

壹、依據

- 一、國民教育法第 10 條、學生輔導法第 14 條。
- 二、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 5 日臺教國署學字第 1110043408B 號函。

貳、目的

- 一、協助專兼任輔導教師及輔導主任、輔導組長了解其工作職責與內涵，有效整合學校輔導工作人力及資源網絡，支援國民中小學輔導工作。
- 二、藉由系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練，連結專任輔導教師及輔導行政人員，落實校園三級預防的合作機制。
- 三、加強督導訓練並提升專任輔導人力發揮及早介入輔導及預防功能及處遇能力，針對適應不良、情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

參、辦理機關

- 一、指導機關：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦機關：苗栗縣政府
- 三、承辦單位：苗栗縣苗栗市啟文國民小學、苗栗縣學生輔導諮商中心

肆、辦理方式與時間

- 一、辦理方式：分為線上及實體課程，請詳閱課程表（詳如附件一）
 - （一）線上課程：使用 Google Meet。
 1. 課程連結：<https://meet.google.com/azo-sfji-qih>
 2. 課程代碼：azo-sfji-qih。
 - （二）實體課程：苗栗縣苗栗市啟文國小-視聽教室（苗栗縣苗栗市啟賢街 61 號）
- 二、辦理時間：早上 8 點 20 分至下午 4 點 30 分，合計 28 小時。
 - （一）線上課程：111 年 8 月 22 日（星期一）、8 月 23 日（星期二）
 - （二）實體課程：111 年 8 月 24 日（星期三）、8 月 26 日（星期五）
- 三、教育部推動學校兒童及少年保護機制、生命教育線上學習課程（詳如附件二），總共 12 小時。線上學習課程 12 小時研習請於 **9 月 16 日（星期五）前完成**，並將證明截圖或轉存 PDF 檔，彙整後以 mail 方式郵寄至 shuyu8685@gmail.com 請備註任職學校及姓名，以利證書之發放。

伍、參訓對象及人數

- 一、對象：111 學年度初任輔導主任或組長、輔導教師（含代理）及初聘專業輔導人員，共計 80 名。
- 二、報名方式：參加人員請於 111 年 8 月 19 日（星期五）16 時前逕行上全國教師進修網報名，以利作業，逾期恕不受理。參加人員請給予公（差）假登記，全程參與之教師准予核給 40 小時研習證書，參加研習學員研習後請利用校內相關會議辦理宣導。

陸、預期效益

- 一、輔導教師及輔導人員能了解其工作職責與內涵，形成相互支援系統。
- 二、系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練能連結專兼任輔導教師及輔導行政人員間的合作機制。
- 三、藉由督導及訓練讓專任輔導人力能夠發揮及早介入輔導、預防及處遇能力。

柒、獎勵

- 一、參與研習之教師與承辦人員依實際參訓時數核以研習時數。
- 二、全程參與研習之教師及主任可取得旨揭研習證書 1 份。
- 三、參加本項培訓課程之主任、教師及工作人員，請各單位給予公（差）假登記。
- 四、本活動圓滿完成後，請各承協辦單位依所屬單位獎勵辦法辦理敘獎。

捌、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

111 年度初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員 職前基礎培訓計畫課程表

第一天線上 Google meet 課程：111 年 8 月 22 日（星期一）

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	WISER 學校三級輔導工作	新竹縣學生輔導諮商中心 黃世欽副主任
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	WISER 學校三級輔導工作	新竹縣學生輔導諮商中心 黃世欽副主任
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	推展校園性別平等教育	台中教育大學 羅明華教授
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	性平事件(性騷擾、性侵害、性剝削及性霸凌)個案之辨識與處遇介入及資源連結	台中教育大學 羅明華教授
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊

第二天線上 Google meet 課程：111 年 8 月 23 日（星期二）

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	教育及輔導工作核心理念與運作機制	本縣學生輔導諮商中心主任 許明峯校長
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	適性（生涯）輔導工作	本縣學生輔導諮商中心主任 許明峯校長
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	學校輔導工作實務導航 (如輔導工作經驗分享、個案管理、個案紀錄撰寫)	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	校園危機事件心理輔導介入處遇及資源連結	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊

第三天實體課程：111年8月24日（星期三）

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	學校系統分工及合作，如跨處(室)合作、輔導、特教合作、導師、科任教師及其他相關類型知合作	苗栗縣學生輔導諮商中心 林維信諮商心理師
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	身心壓力辨識及自我覺察	苗栗縣學生輔導諮商中心 蔣世家諮商心理師+助理
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	個案會議及轉銜評估會議的召開	雲林縣南陽國小 陳雪梅校長+鄧竹景課督
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	學生輔導轉銜與輔導成果資料填報	雲林縣南陽國小 陳雪梅校長+鄧竹景課督
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊

第四天實體課程：111年8月26日（星期五）

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	家庭系統評估及會談技巧(包括親師諮詢)	社團法華人伴侶與 家族治療協會 蘇益志理事長
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	家庭問題之評估及處遇，如親職教育、子職教育及資源整合相關議題	社團法華人伴侶與 家族治療協會 蘇益志理事長
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	跨專業網絡合作機制，如社政、警政、衛生醫療、司法單位、學校及其他相關機關(構)之合作	苗栗縣學生輔導諮商中心 宋芊晴社工師+李文怡專輔
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	輔導人員情緒紓解，壓力管理及因應策略	苗栗縣學生輔導諮商中心 蔣世家諮商心理師+助理
15:50~16:30	綜合研討暨結業式	教育處及啟文國小團隊

教育部推動學校兒童及少年保護機制、生命教育線上學習課程 之課程表暨自我檢核表

一、教師 e 學院：<https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php>

序號	課程名稱	課程內容簡介	課程講師	課程時數	課程連結	是否已完成課程觀看	是否已完成測驗題目
1	兒童及少年保護-認識篇 1	說明兒童及少年保護的現況、重要性及種類。	蔡盈修	1 小時			
2	兒童及少年保護-認識篇 2	說明兒童及少年保護機制的影響、法規職責、通報及處遇。	張貴傑	1 小時			
3	兒童及少年保護-理解篇	說明各類兒童及少年保護個案的辨識重點及方法。	黃雅羚	1 小時			
		說明兒童及少年保護機制運作常見的迷思及如何連結相關支援與系統合作。	吳書昀 王翊涵				
4	兒童及少年保護-實施篇	說明如何從學校三級輔導觀點進行兒童及少年保護。	方惠生	2 小時			
		從社會安全網的觀點來看家庭的系統評估與危機處理。	吳書昀 王翊涵				
		從學校的觀點談面對兒童及少年保護時的親師合作。	方惠生				
5	兒童及少年保護-應用篇	從現階段兒童及少年保護法令與作法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引。	方惠生	1 小時			

二、珍愛生數位學習網：<https://www.tsos.org.tw/p/elearning>

序號	課程名稱	課程內容簡介	課程講師	課程時數	課程連結	是否已完成課程觀看	是否已完成測驗題目
1	教育人員共同課程-自殺的警訊、溝通、處遇與預防	認識自殺防治基本概念及一班自殺風險處遇原則。	吳佳儀	1小時			
2	教育人員共同課程-跨團隊的自殺防治：資源連結與轉介追蹤	資源之間的連結成網，網網相連成自殺防治網，轉介與轉銜追蹤與個案管理。	蕭雪雯 陳俊鶯	1小時			
3	專業輔導人員課程-精神病人合併自殺風險評估及關懷訪視重點	思覺失調症自殺防治及雙向情感障礙症自殺防治及憂鬱症自殺防治。	吳恩亮	1小時			
4	專業輔導人員課程-年輕族群重複自傷的處置	重複自傷行為的現象及處遇重點。	陳淑欽	1小時			
5	一般老師課程「校園自殺防治」從自殺防治邁向心理健康促進	熟悉自殺防治守門人最新概念及作法、因應高風險者自殺警訊及落實心理健康促進以提升自殺防治成效	吳佳儀	1小時			
6	輔導老師課程-兒童青少年的憂鬱與自殺	哪些症狀可能有兒童憂鬱症該如何診斷及治療幫助他們，兒童青少年憂鬱症之保護因子與復原力	高淑芬	1小時			

※線上課程 12 小時研習完成後請將證明截圖或轉存 PDF 檔，彙整後以 mail 方式郵寄至 shuyu8685@gmail.com 請備住任職學校及姓名，以利證書之發放。