

(學校全銜)具過渡性教育措施需求之學生建議表

日期： 年 月 日

學生 基本資料	姓名			
	身分證字號末4碼		生理性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	生日(民國)	年月日		
	就讀學校、科系、年級			
	戶籍地址			
	居住地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址		
	學生行動電話			
	主要照顧者姓名		關係	
	主要照顧者連絡電話			
	是否為原住民子女	<input type="checkbox"/> 是(族別：_____) <input type="checkbox"/> 否		
	是否為新住民子女	<input type="checkbox"/> 是(父/母國別：_____) <input type="checkbox"/> 否		
	是否為特殊教育學生	<input type="checkbox"/> 非身心障礙 <input type="checkbox"/> 領有身心障礙手冊或證明 (障別：_____ 等級：_____) <input type="checkbox"/> 特殊教育學生 (障別：_____ 特殊教育號碼：_____) <input type="checkbox"/> 其他(含情緒障礙)：_____		
	家庭狀況	父母存歿狀況	<input type="checkbox"/> 父存母歿 <input type="checkbox"/> 父歿母存 <input type="checkbox"/> 均存 <input type="checkbox"/> 均歿	
父母婚姻狀況		<input type="checkbox"/> 已婚(同居) <input type="checkbox"/> 已婚(分居) <input type="checkbox"/> 未婚(同居) <input type="checkbox"/> 離婚		
主要照顧者		<input type="checkbox"/> 父母共同撫養 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 其他親屬或機構_____		
家人人數		<input type="checkbox"/> 兄__人 <input type="checkbox"/> 姊__人 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 弟__人 <input type="checkbox"/> 妹__人		
父母(照顧者)教養方式		<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式		
家庭成員特殊情形		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 精神疾病(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 家暴(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 酗酒(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 賭博習慣(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 吸食毒品前科(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 性侵害或性騷擾前科(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 入監服刑(補充說明：_____) <input type="checkbox"/> 其他(補充說明：_____)		
學生 觸法概況	觸法案由 (必定有傷害)	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害，____股(調查保護官)收案。		

	其他觸法案由 (可參考警政單位移送書)	<input type="checkbox"/> 竊盜 <input type="checkbox"/> 詐欺 <input type="checkbox"/> 妨害性自主 <input type="checkbox"/> 公共危險 <input type="checkbox"/> 組織 <input type="checkbox"/> 殺人未遂 <input type="checkbox"/> 毒品 <input type="checkbox"/> 其他_____
	是否有前案紀錄	<input type="checkbox"/> 是(案由_____) <input type="checkbox"/> 否
	傷害案件	<input type="checkbox"/> 自己違法或有不良行為(含與他人共案) <input type="checkbox"/> 朋友牽連 <input type="checkbox"/> 其他_____
	行為動機	<input type="checkbox"/> 觀念錯誤 <input type="checkbox"/> 報復 <input type="checkbox"/> 朋友唆使 <input type="checkbox"/> 衝動(義憤) <input type="checkbox"/> 貪圖利益 <input type="checkbox"/> 過失 <input type="checkbox"/> 其他_____
學校 輔導摘要	心理特徵描述	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 情緒易躁動 <input type="checkbox"/> 情緒偏消沉、悲觀、絕望 <input type="checkbox"/> 其他_____
	精神衛醫療診斷	<input type="checkbox"/> 無_____ <input type="checkbox"/> 有_____ <input type="checkbox"/> 其他說明_____
	人格特質	<input type="checkbox"/> 活潑 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 勇敢 <input type="checkbox"/> 熱忱 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 樂觀 <input type="checkbox"/> 幽默 <input type="checkbox"/> 畏縮 <input type="checkbox"/> 多愁善感 <input type="checkbox"/> 責任感欠缺 <input type="checkbox"/> 道德觀念欠缺 <input type="checkbox"/> 缺乏恐懼心理 <input type="checkbox"/> 缺乏罪惡感 <input type="checkbox"/> 自控能力低落 <input type="checkbox"/> 自省能力欠佳 <input type="checkbox"/> 其他_____。
	是否需經濟協助或目前 已有社會福利資源協助	<input type="checkbox"/> 是(說明：_____) <input type="checkbox"/> 否
	一級輔導 簡要說明	
	二級輔導說明	

	三級輔導資源說明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，說明：	
	在校行為表徵之概述	<p>交友狀況：</p> <input type="checkbox"/> 經常參與宮廟陣頭活動 <input type="checkbox"/> 交友複雜、疑有參與組織犯罪、幫派活動之虞，或經常深夜在外遊蕩(說明_____) <input type="checkbox"/> 其他_____	
	輔導困境概述及「建議進入過渡性教育措施」之考量	<p>學習反應：</p> (1)閱讀能力： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 須加強 (2)書寫表達： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 須加強 (3)算術能力： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 須加強 (4)學習習慣： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 須加強 <p>在學狀況及違規事項補充說明：(可敘明學生出缺勤狀況、獎懲紀錄及重大違規事項敘述，如有涉及性平、霸凌事件亦說明之)</p>	
建議事項	學生現階段需投入資源(社福、醫療、法律)		
	其他補充事項		
	導師	學務主任	校長
	輔導教師	輔導主任	
備註說明	1. 本表由學校人員填寫，發文本府(核章版)辦理。由本府召開 評估會議 ，邀請調查官、學校人員(校長及相關人員)及相關單位參加，並由少年調查官向少年法院(庭)提出會議決議之		

學生輔導處遇建議。

2. 學生各項評估及輔導處遇建議，應於發文前充分與家長溝通，建立共同協助學生之共識，避免衍生誤解。

114.10ver1