

## 學校輔導工作專業發展與評鑑

主講：方惠生  
彰化學生輔導諮商中心主任  
高雄師範大學輔導與諮商研究所博士  
96年諮商心理師高考及格

### 輔導行政工作特點

- 無法單打獨鬥、閉門造車，要掌握資源才能左右逢源
- 發揮三級輔導的功效，先能合作再求分工
- 以系統觀點做全校性整體的規劃
- 適度的穿針引線，形成助力
- 善於整理資料，適時檢討精進  
(我可以提供學校輔導工作哪些協助?)  
(我需要各網絡資源哪些協助?)

## 學生事務與輔導工作成效評估標準

向度	內涵
所達成之具體績效 (占30%)	具體成效含質性描述與量化指標
所推動政策方案之工作內涵與數量 (占30%)	具體工作內容與量數
創新與特色 (占25%)	工作之創新與特色處
資源運用 (占10%)	資源與整合方法
校園事件處理情形 (占5%)	實際案例

## 「友善校園」學生事務與輔導工作計畫推動事項

- 一、辦理輔導工作或相關輔導方案 (學生輔導)
- 二、統籌規劃學校教職員參加學生事務及輔導專業知能在職教育 (學生輔導)
- 三、依據教育部校園學生自我傷害三級預防工作計畫推動事項 (學生輔導)
- 四、中途輟學學生預防追蹤及復學輔導
- 五、依據「性別平等教育法」推動性別平等教育
- 六、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治校園輔導工作，及辦理相關宣導活動
- 七、推動生命教育相關活動
- 八、推動學校人權、法治、品德及公民教育實踐
- 九、配合實施學生事務及輔導工作評鑑

## 學生輔導

- 落實認輔制度及輔導教師之編制及專業背景選任。

執行內容	相關整理文件
學校專任及兼任輔導教師具輔導專業背景，具輔導成效，且符合法定編制	輔導教師名冊、專業背景及相關個案輔導統計資料
建立學校認輔教師及受輔學生人數，認輔制度推動成果	學校認輔教師人數、受輔學生人數相關資料、個案研討紀錄
輔導人員(含輔導主任、輔導組長及專任輔導教師)105學年度在職進修研習達18小時以上(初任輔導人員為職前訓達40小時)	課程認證調查表 研習證明

## 學生輔導

- 學生輔導工作委員辦理情形

執行內容	相關整理文件
召開一次以上(含一次)學生輔導工作委員會	委員名單、會議紀錄及簽到表
將學校年度輔導工作計畫提交至學生輔導工作委員會討論並通過	工作計畫(分三級) 會議記錄(修正意見)
建立完善的三級輔導機制，並確實建立學校輔導人員輔導工作成效評估與輔導資源連結	學校輔導三級機制流程。 二級輔導統計資料及轉介 學校運用相關輔導人力、輔導資源之資料

## 中輟復學

### • 中輟預防、通報及輔導

執行內容	相關整理文件
學校確實依法通報(含輟學及復學通報)	「全國國民中小學中輟生通報及復學系統」之當學年度「中輟學生中途輟學及復學統計表
確實依法函報鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會	相關公文
提升中輟相關知能	研習計畫及證明
預防中輟高關懷輔導	依據校內高關懷學生需求(分析)辦理多元彈性課程或活動 計畫及執行成果

## 兒少保護

### • 知悉疑似兒少保護案件確實依法進行責任通報

執行內容	相關整理文件
依兒童及少年福利與權益保障法於24小時內進行法定通報並依規定進行校安通報	通報流程圖、通報表、學校校安系統法定責任通報案統計表
辦理校內『責任通報研習』	相關研習活動彙整表 研習計畫、研習成果及參加人員研習名單、簽到單

## 性別平等

### • 落實運作性別平等教育委員會

執行內容	相關整理文件
依法組成性別平等教育委員會並每學期至少召開1次會議(1年2次)，且2次會議均由校長(主任委員)主持	簽到表、會議紀錄、年度實施計畫

### 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治

執行內容	相關整理文件
依法規於24小時內(1)通報疑似校園性侵害或性騷擾事件，於3日內(2)交由性別平等教育委員會窗口完成受理動作，並於2個月內(3)召開會議、完成調查處理程序及結案，相關會議資料並上傳至教育部性騷擾性侵害或性霸凌事件回覆系統，且(4)追蹤後續處理結果及實施輔導或教育措施。	通報資料及分析文件
依性別平等教育法及校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治準則制訂相關規定/定期舉行校園空間安全檢視	放置於學校網站 校園空間配置圖(安全設備/總務處-安全檢視)

## 性別平等

### • 營造性別平等教育之學習環境與資源及課程、教材與教學

執行內容	相關整理文件
學校教職員工職前教育、新進人員培訓、在職進修及行政主管人員之研習(融入兩小時)	依教育部「中小學行政人員及教師性別平等教育研習課程 研習計畫、成果及研習名單、簽到單
每學期實施性別平等教育相關之課程或活動至少4小時，且每學期實施家庭暴力防治課程或活動至少4小時	課程活動計畫、成果

## 生命教育

### • 辦理多元生命教育活動並建構校本自主特色

執行內容	相關整理文件
辦理多元生命教育相關活動，且能建構並突顯校本自主特色。（可結合社團活動、服務學習或邀請典範經驗分享推廣…等）	依據教育部生命教育推動方案辦理。 計畫、成果資料
學校辦理教師、家長、行政人員及生命教育知能研習活動，及生命教育人才培訓或相關議題宣導活動	依據教育部生命教育推動方案辦理。 計畫、成果資料

## 人權、法治、品德及公民教育

執行內容	相關整理文件
辦理「友善校園人權指標」自我檢核並提出改進措施	學生、教職員工及家長分別以抽樣或普查方式實施 分析報告、討論改進作為（會議記錄）
推動校園正向管教（依教育基本法第8條及教師輔導管教辦法注意事項	研習及活動計畫及成果資料
學校辦理校園安全宣導活動(含友善校園週宣(講)導活動等)且運用教育部轉發之校園安全教材宣導	研習及活動計畫及成果資料
校園生活問卷調查，進行個案追蹤輔導	分析及追蹤資料
發現疑似校園霸凌個案進行校安通報及召開防制校園霸凌因應小組評估、輔導會議輔導情形	相關會議記錄、個案追蹤

## 適性輔導工作重點

- 壹、行政措施與組織運作
- 貳、落實適性輔導概念與生涯輔導課程
- 參、學校輔導人員提供適性輔導服務
- 肆、建立適性輔導支持網絡

## 建立適性輔導工作推展共識



感謝聆聽  
敬請指教