# 苗栗縣 111 年度初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員 職前基礎培訓計畫

### 壹、依據

- 一、 國民教育法第10條、學生輔導法第14條。
- 二、 教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 5 日臺教國署學字第 1110043408B 號函。

### 貳、目的

- 一、協助專兼任輔導教師及輔導主任、輔導組長了解其工作職責與內涵,有效整 合學校輔導工作人力及資源網絡,支援國民中小學輔導工作。
- 二、 藉由系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練,連結專任輔導教師及輔導行政人員,落實校園三級預防的合作機制。
- 三、加強督導訓練並提升專任輔導人力發揮及早介入輔導及預防功能及處遇能力,針對適應不良、情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

### 參、辦理機關

- 一、 指導機關:教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦機關: 苗栗縣政府
- 三、 承辦單位:苗栗縣苗栗市啟文國民小學、苗栗縣學生輔導諮商中心

### 肆、辦理方式與時間

- 一、 辦理方式:分為線上及實體課程,請詳閱課程表(詳如附件一)
  - (一) 線上課程:使用 Google Meet。
    - 1. 課程連結:https://meet.google.com/azo-sfji-qih
    - 2. 課程代碼: azo-sfji-qih。
  - (二) 實體課程: 苗栗縣苗栗市啟文國小-視聽教室(苗栗縣苗栗市啟賢街 61 號)
- 二、辦理時間:早上8點20分至下午4點30分,合計28小時。
  - (一) 線上課程:111年8月22日(星期一)、8月23日(星期二)
  - (二) 實體課程:111年8月24日(星期三)、8月26日(星期五)
- 三、教育部推動學校兒童及少年保護機制、生命教育線上學習課程(詳如附件二), 總共12小時。線上學習課程12小時研習請於9月16日(星期五)前完成,並 將證明截圖或轉存PDF檔,彙整後以mail方式郵寄至 shuyu8685@gmail.com 請 備註任職學校及姓名,以利證書之發放。

### 伍、參訓對象及人數

- 一、 對象:111 學年度初任輔導主任或組長、輔導教師(含代理)及初聘專業輔導 人員,共計80名。
- 二、報名方式:參加人員請於 111 年 8 月 19 日(星期五)16 時 前逕行上全國教師進修網報名,以利作業,逾期恕不受理。參加人員請給予公(差)假登記,全程參與之教師准予核給 40 小時研習證書,參加研習學員研習後請利用校內相關會議辦理宣導。

#### 陸、預期效益

- 一、輔導教師及輔導人員能了解其工作職責與內涵,形成相互支援系統。
- 二、系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練能連結專兼任輔導教師及輔導行 政人員間的合作機制。
- 三、藉由督導及訓練讓專任輔導人力能夠發揮及早介入輔導、預防及處遇能力。

### 柒、獎勵

- 一、參與研習之教師與承辦人員依實際參訓時數核以研習時數。
- 二、全程參與研習之教師及主任可取得旨揭研習證書1份。
- 三、參加本項培訓課程之主任、教師及工作人員,請各單位給予公(差)假登記。
- 四、本活動圓滿完成後,請各承協辦單位依所屬單位獎勵辦法辦理敘獎。

## 捌、本計畫奉核定後公布實施,修正時亦同。

# 111 年度初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員 職前基礎培訓計畫課程表

## 第一天線上 Google meet 課程:111 年 8 月 22 日 (星期一)

時間	內容	主講人		
• •				
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊		
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處		
09:00~10:30	WICED 的比一如杜道一儿	新竹縣學生輔導諮商中心		
09:00~10:50	WISER 學校三級輔導工作	黄世欽副主任		
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊		
10.40.19.10	WISER 學校三級輔導工作	新竹縣學生輔導諮商中心		
10:40~12:10		黄世欽副主任		
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊		
10 10 14 40	推展校園性別平等教育	台中教育大學		
13:10~14:40		羅明華教授		
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊		
	性平事件(性騷擾、性侵害、性剝削及	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		
14:50~15:50	性霸凌)個案之辨識與處遇介入	台中教育大學		
	及資源連結	羅明華教授		
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊		

## 第二天線上 Google meet 課程:111 年 8 月 23 日 (星期二)

n士 月日	中央	ナー井(
時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	教育及輔導工作核心理念與運作機制	本縣學生輔導諮商中心主任 許明峯校長
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	適性(生涯)輔導工作	本縣學生輔導諮商中心主任 許明峯校長
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	學校輔導工作實務導航 (如輔導工作經驗分享、個案管理、 個案紀錄撰寫)	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	校園危機事件心理輔導介入處遇 及資源連結	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊

## 第三天實體課程:111年8月24日(星期三)

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處
09:00~10:30	學校系統分工及合作,如跨處(室)合作、 輔導、特教合作、導師、科任教師及其他 相關類型知合作	苗栗縣學生輔導諮商中心 林維信諮商心理師
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊
10:40~12:10	身心壓力辨識及自我覺察	苗栗縣學生輔導諮商中心 蔣世家諮商心理師+助理
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊
13:10~14:40	個案會議及轉銜評估會議的召開	雲林縣南陽國小 陳雪梅校長+鄧竹景課督
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊
14:50~15:50	學生輔導轉銜與輔導成果資料填報	雲林縣南陽國小 陳雪梅校長+鄧竹景課督
15:50~16:30	綜合研討	教育處及啟文國小團隊

# 第四天實體課程:111年8月26日(星期五)

時間	內容	主講人		
08:20~08:30	報到	啟文國小團隊		
08:30~09:00	業務宣導及課程說明	教育處		
09:00~10:30	家庭系統評估及會談技巧(包括親師諮詢)	社團法華人伴侶與 家族治療協會 蘇益志理事長		
10:30~10:40	【休息時間】	啟文國小團隊		
10:40~12:10	家庭問題之評估及處遇,如親職教育、 子職教育及資源整合相關議題	社團法華人伴侶與 家族治療協會 蘇益志理事長		
12:10~13:10	【午餐暨午休時間】	啟文國小團隊		
13:10~14:40	跨專業網絡合作機制,如社政、警政、衛 生醫療、司法單位、學校及其他相關機關 (構)之合作	苗栗縣學生輔導諮商中心 宋芊晴社工師+李文怡專輔		
14:40~14:50	【休息時間】	啟文國小團隊		
14:50~15:50	輔導人員情緒紓解,壓力管理及因應策略	苗栗縣學生輔導諮商中心 蔣世家諮商心理師+助理		
15:50~16:30	綜合研討暨結業式	教育處及啟文國小團隊		

# 教育部推動學校兒童及少年保護機制、生命教育線上學習課程 之課程表暨自我檢核表

一、教師 e 學院: https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php

	3 <u>1100ps://aps.me</u>			7 Indox. prip	I			
課程名稱	課程內容簡介	課程	課程	課程連結	是否已 完成課	是否已 完成測		
號		<b>神</b> 叩	吋数		程觀看	驗題目		
兒童及少年保 護-認識篇1	說明兒童及少年保 護的現況、重要性及 種類。	蔡盈修	1小時					
兒童及少年保 護-認識篇2	說明兒童及少年保 護機制的影響、法規 職責、通報及處遇。	張貴傑	1小時					
兒童及少年保	說明各類兒童及少 年保護個案的辨識 重點及方法。	黃雅羚	1小時	小時 <b>1</b>				
護-理解篇	說明兒軍及少年保 護機制運作常見的 迷思及如何連結相 關支援與系統合作。	吳書昀 王翊涵						
	說明如何從學校三 級輔導觀點進行兒 童及少年保護。	方惠生	2小時					
兒童及少年保 護-實施篇	點來看家庭的系統 評估與危機處理。	吳書昀 王翊涵		2小時				
	從學校的觀點談面 對兒童及少年保護 時的親師合作。	方惠生						
兒童及少年保 護-應用篇	從現階段兒童及少 年保護法令與作法 的變革討論目睹家 暴處遇流程及評估 參考指引。	方惠生	1小時					
	<ul> <li>兒護</li> <li>兄護</li> <li>母認</li> <li>及調</li> <li>及理</li> <li>及實</li> <li>及質</li> <li>及変</li> <li>み解</li> <li>年篇</li> <li>年篇</li> <li>年二</li> <li>年二</li> <li>日</li> <li>日</li></ul>	兒護一兒護一及無 兒護一子為 是主 是主 是主 是主 是主 是主 是主 是主 是主 是主	課程名稱 課程內容 關介 講師 課程內容 關於	課程名稱  兒童及少年保護-認識篇1  兒童及少年保護-認識篇2  兒童及少年保護費-認識篇2  兒童及少年保護費-認識篇2  兒童及少年保護費-認識數別 (1) 中時  兒童及少年保護費」 (1) 中時  兒童及少年保護費」 (1) 中時  兒童及少年保護費」 (1) 中時  兒童及少年保護費」 (1) 中時  別題大學與一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	課程名稱  兒童及少年保護-認識篇1  兒童及少年保護-認識篇2  別明兒童及少年保護-認識機制的別別、重要性及標準-認識機數。  別明兒童及少年保護-認識與兒童及少年保護機數。  別明兒童及少年保護人等見的別別。  別明兒童及少年保護機別運作常見的認思及如何使達結內。  別明兒童及少年保護機別運作常見的認思及與系統合作。  別明知知知知知知知其進行兒童及少年保護與所於的影響。  別明如何從學校三級辦轉與所於。  別明如何從學校三級辦轉學於三級數輔等與行兒童及少年保護的的說。  於對學童及少年保護的說。  於對學童及少年保護時的觀點或黃語時的觀點及方惠生時的觀師合合作。  兒童及少年保護上應用篇  於理階段兒童及少年保護時的觀點或黃語時的觀師合合作。  於理階段兒童及少年保護時的觀師会合作。  於理問發兒童及少年保護過過流程及評估	課程名構 課程內容問介 講師 時數 課程連結 完成課程總看  兒童及少年保護の現況、重要性及養顯。  兒童及少年保護機制的影響、法規職責、通報及處遇。  兒童及少年保護機制的影響、法規職責、通報及處遇。  別明名類兒童及少年保護機制運作常見的逃恩及如何連結相關支援與系統合作。 説明如何連結相關支援與系統合作。 説明如何連結相關支援與系統合作。 説明如何連結相關支援與系統合作。 説明如何連結相關支援與系統合作。 説明如何連結相關支援與系統合作。 規劃與上提供完 查及少年保護人學文學、與輔導觀點進行兒童及少年保護的觀點進行兒童及少年保護的觀點進行兒童及少年保護的觀點或面對兒童及少年保護 持的觀點或面對兒童及少年保護 持時的親略段兒童及少年保護 持衛觀點或面對兒童及少年保護法令與作法 的變革計論目睹家 暴處遇流程及評估		

## 二、珍愛生數位學習網:https://www.tsos.org.tw/p/elearning

	ウ 及工数は	L字首網・IILLUS.//	WWW. LOC	o. or g.	tw/p/crearining		
序號	課程名稱	課程內容簡介	課程講師	課程時數	課程連結	是否已 完成課 程觀看	是否已 完成測 驗題目
1	教育人員共同 課程-自殺的 警訊、溝通、 處遇與預防	認識自殺防治基礎 概念及一班自殺風 險處遇原則。	吳佳儀	1小時			
2	教育人員共同 課程-跨團隊 的自殺防治: 資源連結與轉 介追蹤	資源之間的連結成網,網網相連成自殺 防治網,轉介與轉銜 追蹤與個案管理。	蕭雪雯陳俊鶯	1小時			
3	專業輔導人員 課程-精神病 人合併自殺風 險評估及關懷 訪視重點	思覺失調症自殺防 治及雙向情感障礙 症自殺防治及憂鬱 症自殺防治。	吳恩亮	1小時			
4	專業輔導人員 課程-年輕族 群重複自傷的 處置	重複自傷行為的現 象及處遇重點。	陳淑欽	1小時			
5	一般老師課程 「校園自殺防 治」從自殺防 治邁向心理健 康促進	熟悉自殺防治守門 人最新概念及作 法、因應高風險者自 殺警訊及落實心理 健康促進以提升自 殺防治成效	吳佳儀	1小時			
6	輔導老師課程 -兒童青少年 的憂鬱與自殺	哪些症狀可能有兒 童憂鬱症該如何診 斷及治療幫助他 們,兒童青少年憂鬱 症之保護因子與復 原力	高淑芬	1小時			

※線上課程 12 小時研習完成後請將證明截圖或轉存 PDF 檔,彙整後以 mail 方式郵寄至 shuyu8685@gmail.com 請備住任職學校及姓名,以利證書之發放。